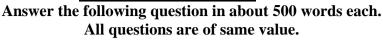
Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College



Mathurapur, Samastipur B.Ed. Assignments

(1st Year) Session-2022-24





1st Cycle

Full Marks: - 20

Full Marks: - 20

Full Marks: - 20

Full Marks: - 10

Course- 1 Childhood and Growing Up

- 1. What is the meaning of gifted children? How identity gifted children? प्रतिभाशाली बालकों का क्या अर्थ है ? प्रतिभाशाली बालकों की पहचान कैसे करेंगे ?
- 2. What Naturalistic observation? Discus the limitations of naturalistic observation. स्वाभाविक परीक्षण से क्या अभिप्राय है ? स्वाभाविक परीक्षण की सीमाओं की चर्चा करें ।

Course- 2 Contemporary India and Education

- 1. Explain the provisions of Education in Indian constitution in details. भारतीय संविधान में शिक्षा संबंधी प्रावधानों का विस्तार से वर्णन करें ।
- 2. What is quality education? How quality environment is helpful for students Education? गुणवत्तापूर्ण शिक्षा क्या है ? गुणवत्तापूर्ण वातावरण छात्रों की शिक्षा में किस प्रकार सहायक है?

Course- 3 Learning and Teaching

- 1. "Learning is relatively permanent change in behavior due to experience or training". In light of this statement. Explain the concept and characteristics of learning. "अधिगम अनुभव अथवा प्रशिक्षण से प्राप्त होने वाला व्यवहार में सापेक्षिक परिवर्तन है" । इस कथन के आलोक में अधिगम की अवधारणा एवं विशेषताओं की व्याख्या करें।
- 2. "Motivation has a direct impact on individual learning". Discus. "व्यक्ति के सिखने पर अभिप्रेरणा का प्रत्यक्ष प्रभाव होता है"। चर्चा कीजिए।

Course- 4 Language across the Curriculum

- 1. How children learn language with special reference to Piaget? बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं ? पियाजे के विशेष सन्दर्भ से स्पष्ट करें ।
- 2. What is the provision of language in Indian constitutions? भारतीय संविधान में भाषा का क्या प्रावधान है ?

Course- 5 Understanding Disciplines and Subjects

- 1. What are the benefits of information communication technology in school. सूचना सम्प्रेषण तकनीकी से विद्यालय में क्या लाभ है ?
- 2. Define Research and describe the utility and limitation of observation method. शोध को परिभाषित करें एवं प्रेक्षण विधि की उपयोगिता एवं परिसीमाएँ बतायें ।

Course- 6 Gender, School and Society

- 1. How gender inequality is promoted inside family? What is its root causes? Explain with example. परिवार में जेण्डर असमानता को कैसे बढ़ावा दिया जाता है ? इसके बुनियादी कारण क्या हैं ? सोदाहरण समझायें ।
- 2. Describe programme and plans based on gender issue. जेण्डर मृद्दे पर आधारित प्रोग्राम एवं योजनाओं का वर्णन करें |

Course- 7(a) Pedagogy of Physical Science

- 1. Analyze the Physical Science curriculum syllabus and textbook of secondary level. माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण करें ।
- 2. How can teach Physical Science through constructivist approach? रचनावादी उपागम के माध्यम से भौतिक विज्ञान का शिक्षण कैसे कर सकते हैं ?

Course- 7(a) Pedagogy of Home Science

- 1. How would you make an attempt to reform your present curriculum of home science for further improvement? Illustrate.
 - गृह विज्ञान के वर्तमान पाठ्यचर्या में बेहतरी हेतु सुधार करने का प्रयास कैसे करेगें? प्रकाश डालें।
- 2. Suggest some measures about how would you teach problem solving in Home Science. गृह विज्ञान में समस्या समाधान शिक्षण हेतु कुछ उपायें सुझावें।

Course-7(a) Pedagogy of Social Science

- 1. Prepare a lesson plan for class 9th from your subject? अपने विषय से क्लास 9th का एक पाठ्य योजना तैयार करें I
- 2. What is meant by Assessment techniques explain its with example? आकलन तकनीक से क्या अभिप्राय है I इसके उपयोग को उदहारण द्वारा समझाएं I

Course-7(a) Pedagogy of Commerce

Full Marks: - 10

Full Marks: - 10

- 1. Discuss the view of constructivists Piaget perspectives of teaching of Commerce. पियाजे के विचारों के सन्दर्भ में वाणिज्य शिक्षण के संरचनात्मक परिप्रेक्ष का विवेचन करें I
- 2. What is the importance of lesson and unit plan in Commerce teaching and learning process? वाणिज्य शिक्षण व अधिगम प्रक्रिया में पाठ और इकाई योजना का महत्व बतायें I

Course-7(a) Pedagogy of Computer Science

Full Marks: - 10

- 1. Discuss the role of Computer Science teacher. कम्प्यूटर शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें I
- 2. Discuss the issue in Assessment in Computer Science. कम्प्यूटर विज्ञान में आकलन के मुद्दे की चर्चा करें I

Course- 7(a) Pedagogy of Hindi

Full Marks: - 10

- 1. हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? स्पष्ट करें ।
- 2. मातृभाषा एवं राष्ट्रभाषा में अन्तर स्पष्ट करें।

Course- 7(a) Pedagogy of English

Full Marks: - 10

- 1. How the teachers can play an effective role in impressing oral skills among students.
- 2. What are the main problems faced by the teachers in teaching English to the students in India? Discuss it.

Course- 7(a) Pedagogy of Urdu

Full Marks: - 10

1) ما دری زبان کی تدریس کے کیااصول ہیں؟ مادری زبان تدریس کے مسائیل بیان کیجئے۔ ۲) اردوتدریس میں کتاب کی کیااہمیت ہے؟ اردوکی ایک اچھی کتاب کی کیا خصوصیت ہونی چاہیے۔

EPC-1 Reading and Reflecting on Texts

1. What are the different types of reading skills? Describe it. विभिन्न प्रकार के लिए पठन-कौशल क्या है ? वर्णन करें |

2. Write merits of a good teacher. Explain it. एक अच्छे अध्यापक के गुणों की व्याख्या कीजिये |

EPC- 2 Drama and Arts in Education

Full Marks: - 10

Full Marks: - 10

- 1. Discuss the Drama as pedagogy. नाटक एक शिक्षाशास्त्र है वर्णन करें।
- 2. Wtite a short note on the type of audio visual aids. दृश्य श्रव्य सामाग्री के प्रकार पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

EPC-3 Critical Understanding of ICT

Full Marks: - 10

- 1. Role of ICT in Education discuss it. शिक्षा में ICT की भूमिका को स्पष्ट करें।
- 2. Define the meaning of computer and its characteristics. कंप्यूटर के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उसके अभिलक्षण की चर्चा करें।
